

### Protocol Onderwijsondersteuning zieke leerlingen

#### Primair Onderwijs (voorbeeld)

##### Inleiding

Iedere school krijgt te maken met leerlingen die tijdelijk niet naar school komen omdat ze ziek zijn. De aard van de ziekte kan heel verschillend zijn: een griepje, een levensbedreigende ziekte, een ongeval, een chronische aandoening of psychosomatische klachten. Het is als school goed om afspraken te maken over hoe te handelen wanneer een dergelijke situatie zich voordoet.

##### Verantwoordelijkheid

De verantwoordelijkheid voor het onderwijs aan een leerling, ziek thuis of op school, ligt altijd bij de school waar de leerling staat ingeschreven.

Voor leerlingen die langdurig en/of chronisch ziek zijn, kan de school ondersteuning aanvragen van een consulent ondersteuning zieke leerlingen, werkzaam bij een onderwijsbegeleidingsdienst of bij een educatieve voorziening van een academisch ziekenhuis (voor namen en adressen zie [www.ziezon.nl](http://www.ziezon.nl)). Een consulent ondersteuning zieke leerlingen kan de school helpen bij het opstellen van een handelingsplan voor de zieke leerling, ook als een leerling met een chronische ziekte wel in staat is naar school te komen. Er kan informatie gegeven worden over de mogelijke gevolgen van de ziekte, medicatie en/of behandeling op leren en/of gedrag en de consulent kan in beperkte mate het onderwijs aan de zieke leerling verzorgen.

##### Hoe te handelen

Bij zieke leerlingen is de onderstaande wijze van werken een manier om de leerling betrokken te laten blijven bij de school en het onderwijsproces. De leerling houdt hierdoor toekomstperspectief en een sociaal-emotioneel isolement wordt zoveel mogelijk voorkomen.

Het vraagt vooral van de groepsleerkracht veel tijd en inzet. Ook van de overige leerkrachten die met de leerling te maken hebben, wordt betrokkenheid en extra inzet gevraagd. Mogelijk kan de school extra tijd voor de groepsleerkracht beschikbaar stellen.

### **Korte ziekte / ongeval van een leerling**

- De groepsleerkracht is de eerst verantwoordelijke voor het contact met de leerling en zijn ouders / verzorgers.
- De groepsleerkracht informeert de directeur en de Intern Begeleider. Met de Intern Begeleider is voortdurend overleg over het handelingsplan.
- De groepsleerkracht informeert andere leerkrachten die les geven aan deze leerling (denk ook aan invalleerkracht) en geeft zo nodig handelingsadviezen.
- Bij een te verwachten langere ziekteperiode en het niet of niet volledig naar school kunnen komen, kan de consulent onderwijsondersteuning zieke leerlingen van de schoolbegeleidingsdienst of van een educatieve voorziening van een academisch ziekenhuis ingeschakeld worden.
- De groepsleerkracht bewaakt de voortgang en meldt eventuele beëindiging van de ondersteuning door de consulent aan de overige leerkrachten, de directeur en de Intern Begeleider.

### **Langdurige ziekte, chronische ziekte of opname in het ziekenhuis**

- De groepsleerkracht onderneemt actie naar de ouders / verzorgers en heeft tijdens de ziekteperiode regelmatig contact met ouders / verzorgers en leerling.
- De groepsleerkracht informeert de directeur, de Intern Begeleider en de overige leerkrachten die lesgeven aan deze leerling.
- De groepsleerkracht of Intern Begeleider neemt contact op met de consultant onderwijsondersteuning zieke leerlingen van de schoolbegeleidingsdienst of van een educatieve voorziening om begeleiding te vragen voor leerkracht en leerling.
- De groepsleerkracht bepaalt in samenspraak met de Intern Begeleider welk schoolwerk van belang is voor de leerling.
- De groepsleerkracht bespreekt na overleg met de leerling en de ouders / verzorgers één en ander met de klas en stimuleert klasgenootjes contact te onderhouden.
- De groepsleerkracht informeert de directeur en de Intern Begeleider met enige regelmaat over de situatie en de voortgang.
- De groepsleerkracht bewaakt de voortgang en meldt eventuele beëindiging van de ondersteuning door de consultant aan de overige leerkrachten, de directeur en de Intern Begeleider.

### **Tot slot**

De school voelt zich verantwoordelijk voor het welbevinden en voor een zo optimaal mogelijke voortgang van het onderwijs aan alle leerlingen, ook als deze een handicap hebben of ziek zijn. Een duidelijke en eenduidige handswijze is hierbij zeer gewenst. Dit protocol kan daarbij houvast bieden.