

### Protocol Onderwijsondersteuning zieke leerlingen

#### **Voortgezet onderwijs en beroeps voorbereidende educatie (voorbeeld)**

##### **Inleiding**

Iedere school krijgt te maken met leerlingen die tijdelijk niet naar school komen omdat ze ziek zijn. De aard van de ziekte kan heel verschillend zijn: een griepje, een levensbedreigende ziekte, een ongeval, een chronische aandoening of psychosomatische klachten. Het is als school goed om afspraken te maken over hoe te handelen wanneer een dergelijke situatie zich voordoet.

##### **Verantwoordelijkheid**

De verantwoordelijkheid voor het onderwijs aan een leerling, ziek of niet, ligt altijd bij de school waar de leerling staat ingeschreven.

Voor leerlingen die langdurig en/of chronisch ziek zijn, kan de school ondersteuning aanvragen van een consulent ondersteuning zieke leerlingen, werkzaam bij een onderwijsbegeleidingsdienst of bij een educatieve voorziening van een academisch ziekenhuis (voor namen en adressen zie: [www.ziezon.nl](http://www.ziezon.nl)). Een consulent ondersteuning zieke leerlingen kan de school helpen bij het opstellen van een handelingsplan voor de zieke leerling, ook als een leerling met een chronische ziekte wel in staat is naar school te komen. Er kan informatie gegeven worden over de mogelijke gevolgen van de ziekte, medicatie en/of behandeling op leren en/of gedrag en de consulent kan in beperkte mate het onderwijs aan de zieke leerling verzorgen.

### **Hoe te handelen**

Bij zieke leerlingen is de onderstaande wijze van werken een manier om de leerling betrokken te laten blijven bij de school en het onderwijsproces. De leerling houdt hierdoor toekomstperspectief en een sociaal-emotioneel isolement wordt zoveel mogelijk voorkomen.

Het vraagt vooral van de mentor veel tijd en inzet. Ook van de overige vakdocenten die lesgeven aan deze leerling, wordt betrokkenheid en extra inzet gevraagd. Het is ook mogelijk om de rol van contactpersoon aan een ander dan de mentor te geven. Mogelijk kan de school extra tijd voor de contactpersoon beschikbaar stellen.

### **Korte ziekte / ongeval van een leerling**

- De mentor is de eerst verantwoordelijke voor het contact met de leerling en zijn ouders / verzorgers.
- De mentor informeert de afdelingsleider en zorgcoördinator.
- De mentor informeert de overige vakdocenten die les geven aan deze leerling en geeft zo nodig handelingsadviezen.
- Bij een te verwachten langere ziekteperiode en het niet of niet volledig naar school kunnen komen, kan de consulent onderwijsondersteuning zieke leerlingen van de schoolbegeleidingsdienst of van een educatieve voorziening van een academisch ziekenhuis ingeschakeld worden.
- De mentor bewaakt het proces van begeleiding en meldt eventuele beëindiging van de ondersteuning door de consulent aan de overige vakdocenten, de afdelingsleider en de zorgcoördinator. De mentor overlegt welk schoolwerk ingehaald moet worden en welke toetsen alsnog gemaakt moeten worden.

### **Langdurige ziekte, chronische ziekte of opname in het ziekenhuis**

- De mentor onderneemt actie naar de ouders / verzorgers en heeft tijdens de ziekteperiode regelmatig contact met ouders / verzorgers en leerling.
- De mentor informeert de directeur, de Intern Begeleider en de overige leerkrachten die lesgeven aan deze leerling.
- De mentor of de afdelingsleider / zorgcoördinator neemt contact op met de consultant onderwijsondersteuning zieke leerlingen van de schoolbegeleidingsdienst of van een educatieve voorziening om begeleiding te vragen voor docent en leerling.
- De mentor bepaalt in samenspraak met de vakdocenten welk schoolwerk van belang is voor de leerling.
- De mentor overlegt met de vakdocenten of communicatie met de leerling via de telefoon en e-mail tot de mogelijkheden hoort.
- De mentor bespreekt na overleg met de leerling en de ouders / verzorgers één en ander met de klas en stimuleert klasgenoten contact te onderhouden en mede verantwoordelijk te zijn voor blijvende betrokkenheid van de klas. Daarnaast kunnen klasgenoten een rol spelen bij het doorgeven van het leerwerk.
- De mentor informeert de afdelingsleider / zorgcoördinator met enige regelmaat over de situatie en de voortgang.
- De mentor bewaakt het proces en meldt eventuele beëindiging van de ondersteuning door de consultant aan de overige vakdocenten, de afdelingsleider en de zorgcoördinator.

### **Tot slot**

De school voelt zich verantwoordelijk voor het welbevinden en voor een zo optimaal mogelijke voortgang van het onderwijs aan alle leerlingen, ook als deze een handicap hebben of ziek zijn. Een duidelijke en eenduidige handswijze is hierbij zeer gewenst. Dit protocol kan daarbij houvast bieden.