

Bijlage II

Afspraken

Contact houden Datum / schooljaar: _____

Contactpersoon op school: _____

Tel.nr.: _____

E-mail: _____

Wanneer telefonisch bereikbaar? _____

Hoe vaak contact?

- Wekelijks
- Eens in de 2 weken
- Eens in de maand
- Na rapport (3x per jaar)
- Wanneer nodig
- _____

Op welke manier contact?

- Praatje bij brengen
- Contactschrift
- Telefoon
- Gesprek op school
- 10-min. gesprekken
- _____

Wie neemt initiatief?

- Contactpersoon
- Ouders / verzorgers
- Beiden

Segregatiebeleid Datum / schooljaar: _____

Willen de leerling en zijn ouders / verzorgers zich aan het segregatiebeleid te houden? _____

Welke maatregelen worden op school genomen om het segregatiebeleid te handhaven?

- Leerlingen met CF zitten niet bij elkaar in de klas
- Leerlingen met CF komen elkaar niet bij activiteiten op school tegen
- Er is zeep uit een pompje op het toilet
- Er zijn papieren handdoekjes op het toilet
- Alle leerlingen worden gestimuleerd om handhygiëne toe te passen bij het hoesten
- _____

Verteringsenzymen Datum / schooljaar:

Wanneer moet de leerling verteringsenzymen innemen?

Hoe wil de leerling de enzymen innemen?

Moet de leerling hierbij geholpen worden? Zo ja, door wie?

Waar worden de enzymen bewaard?

Wie zorgt ervoor dat er voldoende capsules op school zijn?

Eten tijdens de les Datum / schooljaar:

Wat mag de leerling eten tijdens de les?

Wanneer mag de leerling eten tijdens de les?

Toiletbezoek Datum / schooljaar:

Welk toilet mag de leerling gebruiken?

Moet de leerling vragen of hij naar toilet mag?

Is er een codewoord afgesproken voor het vragen?

Hoestbuien Datum / schooljaar:

Wat vindt de leerling prettig als hij een hoestbui heeft?

Wat mag de leerling tijdens een hoestbui?
