

## Bijlage VII

### Brief van mentor aan vakdocenten (voorbeeld)

Datum:

Aan de vakdocenten van \_\_\_\_\_ (naam leerling)

Betreft: Individueel Leer Programma (I.L.P.) voor \_\_\_\_\_

Voorlopig gaan we er van uit dat \_\_\_\_\_ niet snel terugkomt op school. Vanuit \_\_\_\_\_ zelf, haar/zijn ouders (en het ziekenhuis) is de vraag gekomen of ik in samenwerking met jullie een I.L.P. kan opstellen, waarmee \_\_\_\_\_ onder begeleiding aan het werk kan. Zo kunnen we proberen haar/hem scherp te houden, de energie en tijd die zij/hij heeft ten positieve aan te wenden en een eventuele overgang naar het volgende leerjaar veilig te stellen.

Het I.L.P. houdt voor ons als school het volgende in:

- Aanleveren van les/huiswerkplanningen
- Indien mogelijk: uitwerkingen/aantekeningen/antwoordmodellen aanleveren
- Repetities en/of D-toetsen opsturen, corrigeren en van feedback voorzien
- Voortgang registreren

Vanuit het ziekenhuis / thuis wordt \_\_\_\_\_ begeleid bij het doorwerken van de leerstof. Zij / hij heeft daar de beschikking over haar eigen leerboeken. Ook geeft de begeleider aan wanneer \_\_\_\_\_ in staat is bepaalde toetsen te maken. Deze toetsen worden door de begeleider afgenomen en (ongecorrigeerd!) weer teruggestuurd naar school.

In overleg met de jaarcoördinator heb ik besloten het I.L.P. aan te bieden in drie delen:

Groep 1-vakken: Nederlands, Engels, Frans, Wiskunde, Duits,

Groep 2-vakken: Aardrijkskunde, Geschiedenis, Biologie, NaSk, Techniek (theorie)

Groep 3-vakken: Informatiekunde, Godsdienst, Muziek, Tekenen, LO

De groep 1-vakken vinden wij het meest urgent, omdat het zogenaamde cyclische vakken zijn. Dat wil zeggen dat de onderwerpen die bij deze vakken aan de orde komen, in verschillende hoofdstukken terugkomen.

De onderwerpen van de groep 2-vakken staan meer op zichzelf en kunnen 'altijd' nog worden ingehaald. Toch laat ik deze conclusie liever aan de vakdocenten over. Jullie kunnen zelf het beste inschatten wat \_\_\_\_\_ 'per-sé wel' en 'niet noodzakelijk' moet inhalen.

Voor de groep 3-vakken geldt dat ze misschien minder urgent zijn voor de bevordering naar een volgend leerjaar, maar vaak zitten hier wel leuke en motiverende opdrachten bij waar \_\_\_\_\_ plezier uit kan halen; volgens mij ook belangrijk.

Als jullie je eigen deel van het I.L.P. in mijn (liefst elektronische) postvakje deponeren, kan ik als doorgeefluik en coördinator fungeren. Ik weet dat het extra tijd en energie van jullie vraagt, maar ..... zou er erg mee geholpen zijn. Neem bij vragen of tijdnood even contact met mij of de jaarcoördinator op.

Met vriendelijke groet,

\_\_\_\_\_ (naam)

Mentor van \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (e-mailadres)

Kopie:

familie \_\_\_\_\_ ,

consulent onderwijs zieke leerlingen / begeleider thuis